

Formation en psychopédagogie clinique

Année académique 2009-2010

Formation continuée dans le domaine de la guidance (remédiation, thérapie) d'enfants, d'adolescents exprimant des plaintes ou questions liées aux apprentissages, à l'école (primaire, secondaire générale, technique ou professionnelle et supérieure).

Public cible : Cette formation s'adresse aux psychopédagogues, psychologues et logopèdes qui assurent des suivis individuels ou de petits groupes.

Durée et lieu de la formation : Un ensemble de 20 séances de 2h00 réparties sur l'année académique, soit 40h au total.
Avenue de la Bergerie, 95 à 1410 Waterloo

Par petits groupes de 3 à 4 personnes

Objectifs et contenu :

- ✓ Offrir l'opportunité de parfaire l'accompagnement (guidance, thérapie, remédiation, diagnostic) d'enfants, d'adolescents qui suivent un enseignement « classique » (primaire, secondaire général, technique ou professionnel et supérieur). Il s'agit de développer une façon de travailler holistique en favorisant les liens entre différentes grilles de lectures éprouvées.
- ✓ Une information contextualisée sur les thèmes suivants est livrée :
 - Méthodes de travail, d'apprentissage et métacognition : Comprendre par soi-même, s'autoévaluer et adapter ses stratégies, reproduire, planifier, etc.
 - La guidance à médiation pédagogique.
 - L'intelligence, le quotient intellectuel, la dysharmonie cognitive, les mémoires, l'attention avec ou sans hyperactivité, le langage, la lecture, l'orthographe, le calcul, le bilinguisme, etc.
 - L'orientation - le décrochage - la phobie : scolaires, le redoublement.
 - Le stress, l'épuisement, la dépression, la confiance en soi, l'inhibition intellectuelle.
 - La colère, la violence, le harcèlement.
- ✓ Utilisation des batteries d'évaluation du développement cognitif, telles que les K-ABC-II, WISC-IV, WAIS-III. Interprétation des données. D'autres tests pourront être abordés, selon la demande des participants. Le sujet essentiel de ce chapitre-ci de la formation est l'évaluation des apprentissages, l'interprétation des résultats toujours pour une compréhension et une intervention adaptées.

La formation se veut très pratique : Pour ce faire elle associera des études de cas ou des questions apportés par les participants et des apports théoriques conséquents.

Développement d'une guidance appropriée aux besoins spécifiques du jeune :

Son potentiel cognitif, instrumental, psychoaffectif, son encadrement familial et scolaire, son expérience de la réussite, sa confiance en soi. La métacognition est également développée. Les participants seront amenés à interpréter les résultats de tests afin d'améliorer la guidance, la représentation que le jeune a de ses compétences, que ses parents, voire ses enseignants ont de lui. Ils établiront les liens entre des difficultés d'apprentissage spécifiques, des échecs dans des cours, des points de matières, des situations d'évaluation (contrôles, examens, etc.) et notamment les caractéristiques cognitives, pédagogiques, affectives, du sujet, compte tenu du système dans lequel le jeune apprenant évolue (famille, école, etc.).

Approche de la question de la communication, de la relation avec l'école et les enseignants.

Analyse de la relation clinique aidant-aidé : L'estime de soi du jeune, sa représentation de ses compétences, le transfert hors séance, etc. Abord de l'aspect psychothérapeutique inhérent au suivi individuel ou de petits groupes (l'écoute, le transfert, le contretransfert, etc.).

Discussion de cas apportés par les participants.

Délivrance d'un enseignement théorique tout au long de la formation : Il épousera la pratique et le bagage des participants. Les éléments théoriques sont tirés des grilles de lecture suivantes : métacognitive, psychoaffective, systémique, cognitive, instrumentale, pédagogique (dont le programme scolaire).

TARIFS : 570 euros par personne pour l'ensemble de la formation (15 séances de 2h00 réparties de septembre 2009 à juin 2010).

Pour toute question complémentaire ou souhait d'inscription veuillez contacter :

Didier Bronselaer

Psychologue-Psychopédagogue

Assistant à l'Université Libre de Bruxelles

N° d'inscription à l'ordre des psychologues : 571-201-478

Centre de Réussite Scolaire

Avenue de la Bergerie, 95

1410 Waterloo

☎ : 02 354 13 11

Courriel : bronselaer.d@skynet.be

<http://www.centredereussitescolaire.be>